



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (PPGECM)

PROVA ESCRITA – CURSO DE MESTRADO
Número de Inscrição _____

Orientações gerais:

- Marque no espaço indicado a linha de pesquisa a qual se candidata.
- Esta prova apresenta uma questão (questão 1) comum para as duas áreas de concentração do PPGECM que deve ser respondida por todos os candidatos.
- Na prova consta ainda uma questão a ser respondida pelo candidato na folha de resposta.
- Para responder as questões serão fornecidas folhas de papeis carimbadas pelo PPGECM, em anexo;
- Cada candidato deverá identificar-se registrando apenas o número de inscrição em cada folha do papel usado para resposta;
- As respostas para efeito de avaliação devem ser escritas com caneta esferográfica;
- O tempo de prova é de 3 horas, contadas a partir da hora de início da prova;
- Ao entregar a prova, cada candidato deverá assinar a lista de entrega da mesma;
- O último candidato a entregar a prova deverá contar com a presença de pelo menos mais dois candidatos, além do professor responsável da sala;
- Quaisquer informações devem ser solicitadas ao responsável pelo acompanhamento das provas.

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA
Educação em Ciências	<p>() Conhecimento Científico e Espaços de Diversidade da Educação em Ciências: relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; Educação Ambiental e Patrimonial, relações processuais éticas e afetivas da educação das ciências e da formação de professores.</p> <p>() Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências: papel da cultura e a constituição de subjetividades relacionadas à educação científica; História da Educação Científica na Amazônia, incluindo instituições e personagens importantes na sua divulgação e ensino; (auto) biografias de professores de ciências; processos de construção de conhecimentos em sala de aula e em ambientes de educação não-formal.</p>

Questão 1 (comum para as áreas de Educação em Ciências e Educação Matemática)

Na solenidade de abertura da 3ª semana de avaliação trienal dos Programas de Pós-Graduação pela Coordenação de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em 14 de outubro de 2013, a diretora de Formação de Professores da Educação Básica da Capes, Carmem Moreira de Castro Neves, falou na mesa de abertura dos trabalhos, expressando sua satisfação e emoção em participar do momento, histórico, conforme disse. Para ela, o Brasil não terá uma pós-graduação de qualidade e quantidade consideráveis se a educação básica não estiver robusta. A seguir um pequeno trecho de sua fala:

“Não há educação básica sem professores bem formados, competentes, comprometidos, criativos, capazes de inovação. Crianças e jovens formados com essa capacidade de criar, inovar, investigar, ir atrás das respostas e saber colocar perguntas serão grandes pesquisadores, investigadores, profissionais e grandes candidatos para a pós-graduação”, concluiu. (<http://www.capes.gov.br/36-noticias/6581>. Acessado em [14/10/2013](http://www.capes.gov.br/36-noticias/6581), às 17h50min).

Considerando a área de Educação em Ciências e Matemática na educação básica e a formação de professores, comente as palavras da Profª Carmem Neves, dialogando com autores que deem suporte aos seus argumentos.

QUESTÃO 2: (Específica da Área de Concentração de Educação em Ciências)

Tendo em vista as exigências do mundo contemporâneo, que práticas de ensinar e de aprender seriam urgentes e necessárias de serem implementadas pelos professores de Ciências, a fim de possibilitar a formação crítica e reflexiva dos estudantes?

Argunte sua resposta com base em abordagens teóricas da área do ensino de Ciências.