



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Área de concentração: Educação em Ciências

Linha de pesquisa:

Vagas:

Sala:

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:

Assinatura: _____

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A PROVA ESCRITA – MESTRADO

- Não folheie a prova até que seja autorizado pelo professor responsável pela sala. Até o início da prova leia somente as orientações constantes nesta folha de rosto.
- Ao receber a prova confira os seus dados na folha de rosto, **assine no campo específico para esse fim** e, SOMENTE QUANDO AUTORIZADO A INICIAR A PROVA, verifique se o **código de identificação** constante na folha de questões confere com o da folha de rosto.
- Nesta prova consta uma questão (questão 1) comum para as duas áreas de concentração do PPGECM e outra questão específica para a área de Educação em Ciências (questão 2).
- As folhas de papel para respostas devem constar com o carimbo do PPGECM.
- As folhas usadas para borrão devem ser rasuradas com um “X”.
- As respostas para efeito de avaliação devem ser escritas com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O tempo de prova é de 3 horas, contadas a partir do início da prova.
- Ao entregar a prova, cada candidato deverá assinar a lista de frequência da mesma.
- O último candidato a entregar a prova deverá contar com a presença de pelo menos mais dois candidatos, além do professor responsável da sala. Portanto, os três últimos devem sair juntos da sala de prova.
- Quaisquer informações devem ser solicitadas ao professor responsável pelo acompanhamento das provas.

Desejamos uma boa prova!

Belém, 24 de setembro de 2012.



Código de Identificação:
«Código_de_Identificação»

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

Questão 1 (comum para as áreas de Educação em Ciências e Educação Matemática):

A contextualização dos conteúdos na Educação em Ciências e Matemáticas é amplamente discutida na atualidade. Com base em referenciais teóricos da área disserte sobre o tema.

Questão 2 (específica da área de Educação em Ciências)

Segundo Schnetzler (2004, p. 50)¹, “[...] nos últimos 20 anos os interesses de investigação foram dirigidos a temas muito mais diversos, dentre os quais destacam-se: identificação de concepções alternativas de alunos e proposição de modelos de ensino que as levem em consideração; resolução de problemas; ensino experimental; análise de materiais didáticos; relações Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em processos de ensino-aprendizagem; linguagem e comunicação em sala de aula; modelos e analogias; concepções epistemológicas de professores; propostas para uma formação docente mais adequada; questões curriculares e de avaliação; papel das novas tecnologia”.

Escolha um desses temas e disserte sobre o mesmo, considerando os resultados de pesquisa e as características de práticas pedagógicas inspiradas nesses resultados.

¹ SCHNETZLER, R. P. A pesquisa no ensino de química e a importância da química nova na escola. **Química Nova na Escola**, São Paulo, n. 20, p. 49-54, 2004.