



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS
(PPGECM)
PROVA ESCRITA – CURSO DE DOUTORADO

Número de Inscrição _____

Orientações gerais:

- Marque no espaço indicado a linha de pesquisa à qual se candidata.
- Esta prova apresenta uma questão (questão 1) comum para as duas áreas de concentração do PPGECM, que deve ser respondida por todos os candidatos.
- Na prova, consta ainda uma questão específica a ser respondida pelos candidatos.
- Para responder as questões, serão fornecidas folhas de papel carimbadas pelo PPGECM, em anexo.
- Cada candidato deverá identificar-se, registrando apenas o número de inscrição em cada folha de papel usada para resposta.
- As respostas para efeito de avaliação devem ser escritas com caneta esferográfica.
- O tempo de prova é de 3 horas, contadas a partir da hora de início da prova.
- Ao entregar a prova, cada candidato deverá assinar a lista de entrega da mesma.
- O último candidato a entregar a prova deverá contar com a presença de pelo menos mais dois candidatos, além do responsável pela sala.
- Quaisquer outras informações devem ser solicitadas ao responsável pelo acompanhamento das provas.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHA DE PESQUISA
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	() Conhecimento Científico e Espaços de Diversidade da Educação em Ciências. () Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências.

QUESTÃO 1: GERAL

Dentro do campo temático da Formação de Professores desenvolva uma discussão abordando os principais aspectos que têm sido investigados na Educação em Ciências.

QUESTÃO 2: ESPECÍFICA PARA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Dentre as tendências de pesquisa em Educação em Ciências listadas abaixo, eleja três (marque com x) e disserte sobre elas, considerando:

1. Princípios teórico-metodológicos que as orientam;
2. Principais autores acionados como interlocutores deste campo, bem como os pesquisadores que desenvolvem trabalhos no âmbito da tendência;
3. Principais temáticas e questões de investigação que mobilizam o campo da pesquisa;
4. Desdobramentos dos estudos desenvolvidos no nível da educação em ciências.

- Ciência, Tecnologia e Sociedade Educação Ambiental Estudos Culturais
 História da Ciência Linguagem e Cognição Educação em Espaços não Formais
 Práticas Investigativas Tecnologias da Informação e Comunicação